

# TÝŽDEŇ MOZGU

11. – 17. marca

# 2019

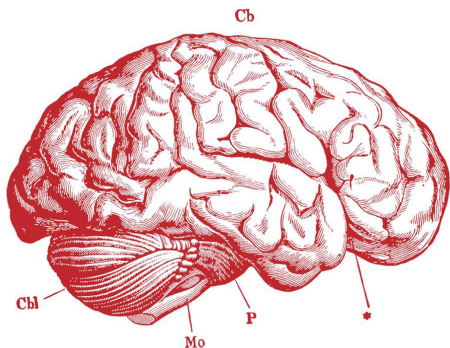
## AKTIVITY VHODNÉ PRE DETI

*Pripravila: Mgr. Alexandra Palkovič*

Pri tréningoch pamäti s deťmi sa zameriavame na precvičenie jemnej a hrubej motoriky, aktívneho počúvania a tak aj krátkodobej pamäti, podpory tvorivosti a empatie.

### Zadanie 1. Precvičenie jemnej a hrubej motoriky:

- predstavíme si ako od nás odchádzajú všetky neprijemné a negatívne myšlienky a vytrasieme postupne všetky končatiny (pravú ruku, pravú nohu, ľavú ruku, ľavú nohu)
- najprv jemne a potom silnejšie si poskáčeme
- skáčeme na jednej nohe z jedného rohu miestnosti na druhú a potom vymeníme nohy.
- ľahneme si na chrbát a nohami kreslíme vo vzduchu ležatú osmičku, neskôr môžeme kresliť rukami
- chyťme si ....brucho, obočie, ramená atď. (prispôsobujem veku a schopnostiam detí, aké časti tela poznajú).



# TÝŽDEŇ MOZGU

11. – 17. marca

# 2019

## Zadanie 2. Mentálna rozvička:

Čo sa v našom okolí nachádza a je z dreva? zo skla?  
z umelej hmoty? z kovu?

Čo je väčšie ako napríklad pes ?

(ľubovoľne dosadíme namiesto pes niečo iné)

Čo je menšie ako napríklad pohár? (ľubovoľne dosadíme)

Každý povie jednu vetu z príbehu (zaujímavé a vtipné rozvinutie príbehu): „Bola raz jedna malá žaba.....tá žaba mala sestru.....tá sestra jedného dňa zbadala...“

Čítame rozprávku/príbeh a keď budú deti počuť hocikaké meno tak tlesknú. Ťažšia varianta pre staršie deti: keď budú počuť meno, tlesknú. Keď budú počuť číslo, tak dupnú.

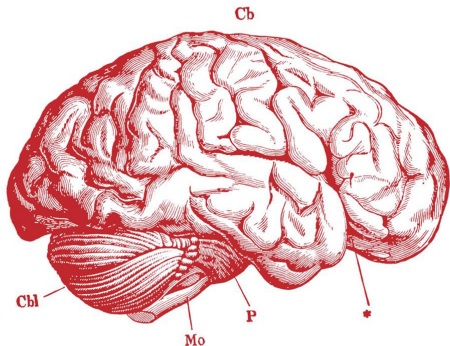
## Zadanie 3. Pantomíma:

Napodobňujeme iba pohybom povolanie a ostatní zo skupiny hádajú, kto som.

Rovnako môžeme napodobniť iba pohybom napríklad známu populárnu osobnosť alebo názov filmu.

Pantomímu môžeme vyskúšať aj vo dvojici (ktorá sa spoločne dohodne, čo bude ukazovať).

Jedna osoba zo skupiny ide za dvere, niečo na seba zmení (časť oblečenia, účes...) a ostatní majú hádať čo sa zmenilo.



# TÝŽDEŇ MOZGU

11. – 17. marca

# 2019

## Zadanie 4. Hra s hula hop:

Na zem rozložíš aspoň dva väčšie kruhy hula hop (alebo niečo podobné, kde sa zmestí viac detí).

Do kruhu vkročí každý kto:

má sestru (pôjdu všetky deti, čo spĺňajú požiadavku)

videl more

má na sebe niečo modré

videl Frozen atď.

Typy skupín tvorím podľa veku a zamerania detí.

## Zadanie : 5. Jednoduché kognitívne cvičenie:

Povedzte pesničku alebo básničku, kde sa vyskytuje nejaké zvieratko.

## Zadanie : 6. Zložitejšie kognitívne cvičenie:

Povedzte rozprávku.

Vymenujte rozprávky, kde sú zvieratká.

Popletené dvojice z rozprávok (určiť správne dvojice).

Skladanie rozstrihaných obrázkov s rozprávkovými postavami.

Prečítať rozprávku a neskôr diskusia, čo si deti zapamätali